

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INESP

Comissão Própria de Avaliação - 2021



COMO É FEITA?

- ✓ O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) estabelece que toda instituição de ensino superior, pública ou privada, deve constituir Comissão Permanente de Avaliação (CPA), com as atribuições de conduzir os processos de avaliação internos, bem como de sistematizar e prestar as informações solicitadas
- ✓ A CPA é responsável por realizar a autoavaliação institucional, e produzir o Relatório Anual de Avaliação, que subsidia o planejamento das ações administrativas e pedagógicas, e é utilizado pelo INEP/MEC para o credenciamento institucional e reconhecimento dos cursos superiores.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

1

Representante dos Coordenadores de Curso:

Patrícia Diana Edith Belfort de
Souza Camargo Ortiz
Monteiro

2

Representantes do Corpo

Docente: Carlos Ossamu
Narita Cardoso e Yasuo Kono

3

Representante do corpo Técnico Administrativo:

Larissa Oliveira Truys

4

Representante do Corpo

Discente: Fredy Henrique
de Moaraes Ribeiro

5

Representante da Sociedade Civil

Organizada: Lucilene
Martins Lima



FACULDADE
INESP

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



Elaboração da Pesquisa



Sensibilização e Aplicação da Pesquisa



Análise da Pesquisa e Relatório



FACULDADE
INESP

DIVULGAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO



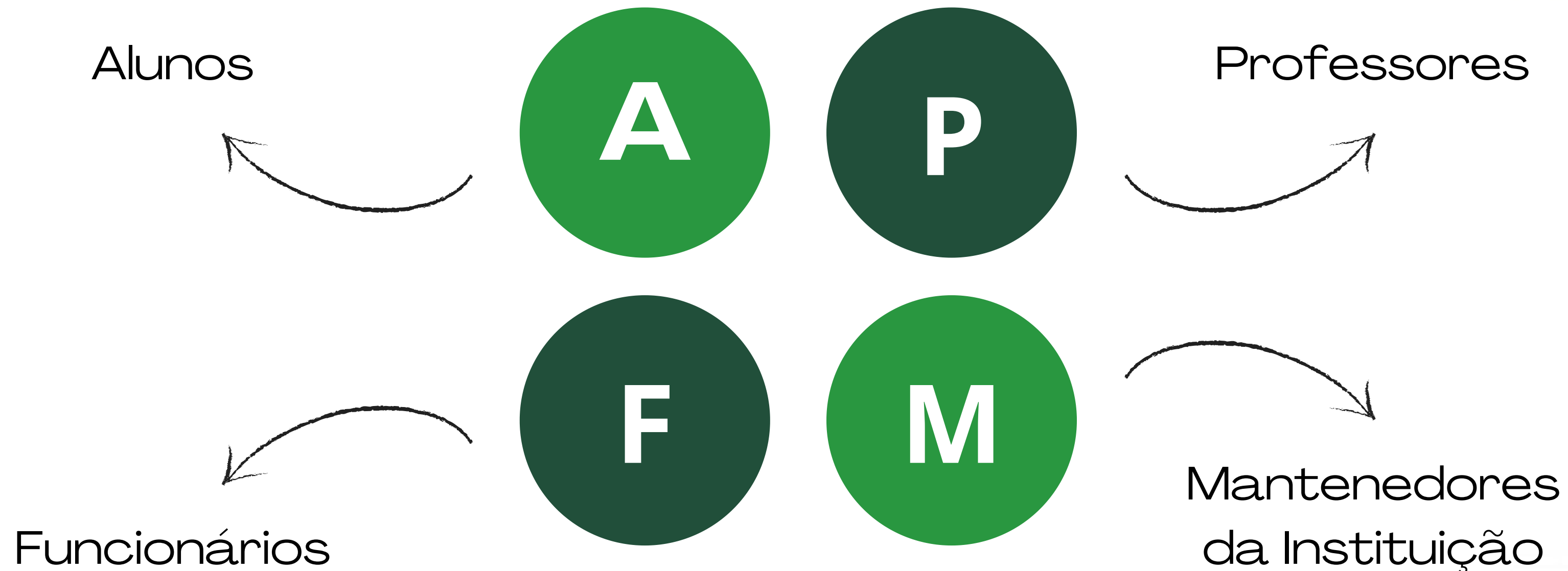
CPA 2021!

DE 22/11 A 26/11 ESTARÁ
DISPONÍVEL A PESQUISA DE
COMISSÃO PRÓPRIA DE
AVALIAÇÃO REFENTE AO 1º E 2º
SEMESTRE DE 2021.
A PARTICIPAÇÃO DE TODOS
ALUNOS, PROFESSORES E
FUNCIONÁRIOS É ESSENCIAL!

Para mais informações, entre em contato com
a Secretaria Geral.



QUEM PARTICIPA DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL?



Os questionários foram aplicados nos três segmentos da comunidade acadêmica: Discentes, Docentes e Funcionários Técnicos Administrativos. Quanto aos discentes, a pesquisa se restringiu ao universo dos alunos da graduação, considerando dois cursos: Pedagogia, Gestão de Recursos Humanos e Administração de Empresas.

DEVOLUTIVA

➤ Pesquisa disponibilizada aos participantes

➤ Apresentação do Relatório



CONSTRUÇÃO PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO E ADMINISTRATIVO - 2022

Plano de Ação Pedagogia



Plano de Ação
Administração de Empresas



Plano de Ação
Gestão de Recursos
Humanos



Plano de Ação
Administrativo-Institucional



RESULTADO DOS ALUNOS

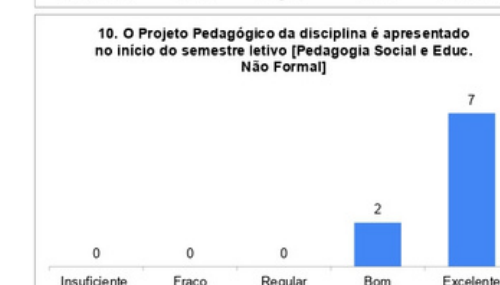
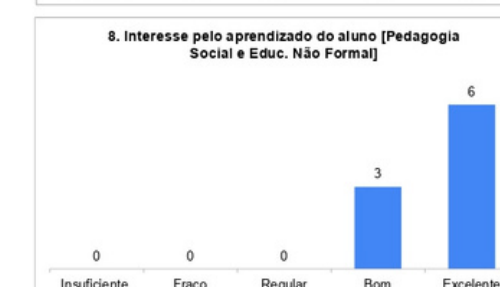
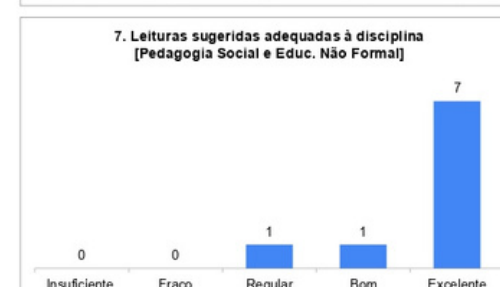
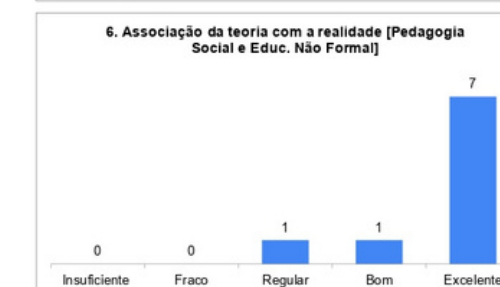
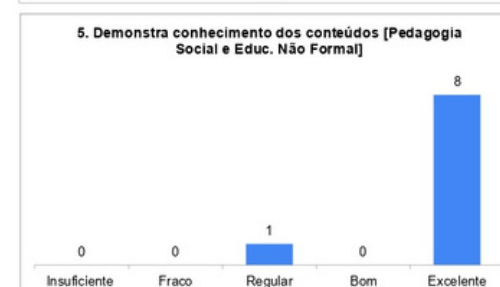
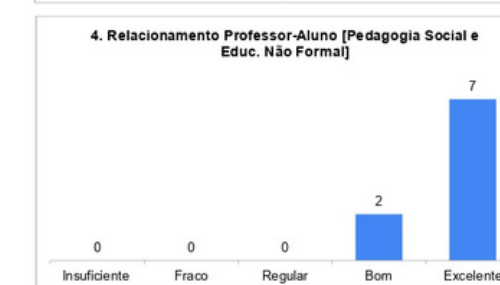
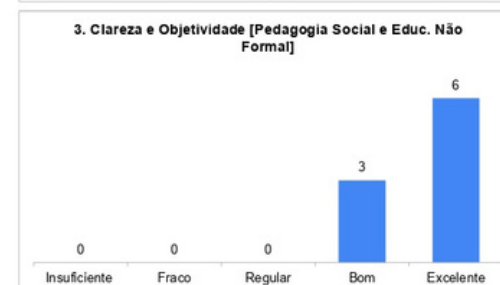
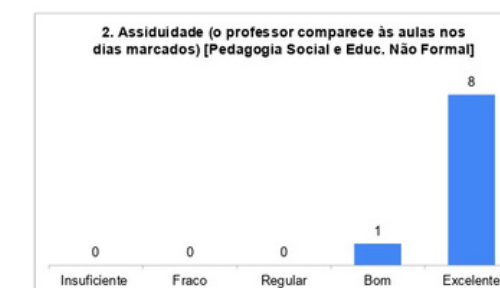
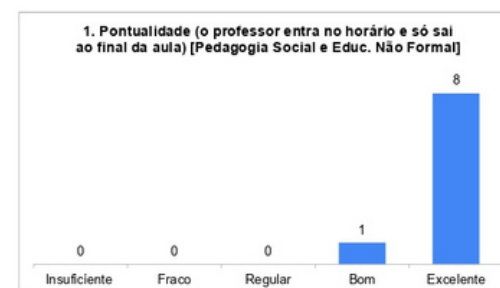
Foram aplicadas pesquisas aos alunos dos Cursos de Administração de Empresas, de Licenciatura em Pedagogia e de Gestão de Recursos Humanos. Ao todo foram 80 que responderam a pesquisa, de forma voluntária.

Os alunos dos dois cursos, igualmente, avaliaram: a contribuição das disciplinas para a sua formação, se conhecem ou não o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) que estão matriculados, aspectos sobre os serviços de secretaria, tesouraria, biblioteca, cantina, copiadora e laboratório. Os professores das disciplinas também foram avaliados pelos alunos dos dois cursos.



TÓPICOS ANÁLISADOS

- Didática
- Conhecimento
- Conteúdo relacionamento
- Interesse aprendizado aluno
- Avaliação da disciplina
- Plano da disciplina
- Leituras complementares
- Relação da teoria com a realidade



RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO DOS DOCENTES

Domínio da disciplina em que o professor ministra aulas, apresentação dos planos de aula e de ensino, se os conteúdos e atividades (pesquisa, visitas, indicação de bibliografia) trabalhados são coerentes com os que foram apresentados no respectivo plano de ensino, a utilização de didática adequada à disciplina que ministra ou orienta/supervisiona, com clareza e objetividade, para garantir o aprendizado, desenvolvimento de atividades inovadoras e interdisciplinares para o aprimoramento do conhecimento no processo de ensino e da aprendizagem, contextualização do conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.), com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira, se as avaliações aplicadas são coerentes como conteúdo ministrado, pontualidade, respeito ao tempo disponível e cumprimento com os horários previstos de início e finalização das aulas inclusive para avaliações.

RESULTADOS DA PESQUISA COM FUNCIONÁRIOS

Com relação à pesquisa com os funcionários, foram abordadas as seguintes questões: se as condições gerais das instalações físicas utilizadas pelos setores atendem às necessidades, se as TICs (recursos audiovisuais e tecnológicos) estão disponíveis de acordo com os setores, se o TI atende prontamente aos chamados, se o Núcleo de Tecnologia da Informação atende às necessidades do setor e se a instituição oferece oportunidades para o desenvolvimento de crescimento profissional e se o clima organizacional da INESP é satisfatório.





OBRIGADA!

Até a próxima.

