



FACULDADE INESP
INSTITUTO NACIONAL DE ENSINO E PESQUISA



RELATÓRIO DE RESULTADOS DA PESQUISA DE EGRESSOS
ANO BASE 2023

Portaria MEC N°703 de 03/03/2005, Publicada no DOU em 04/03/2005

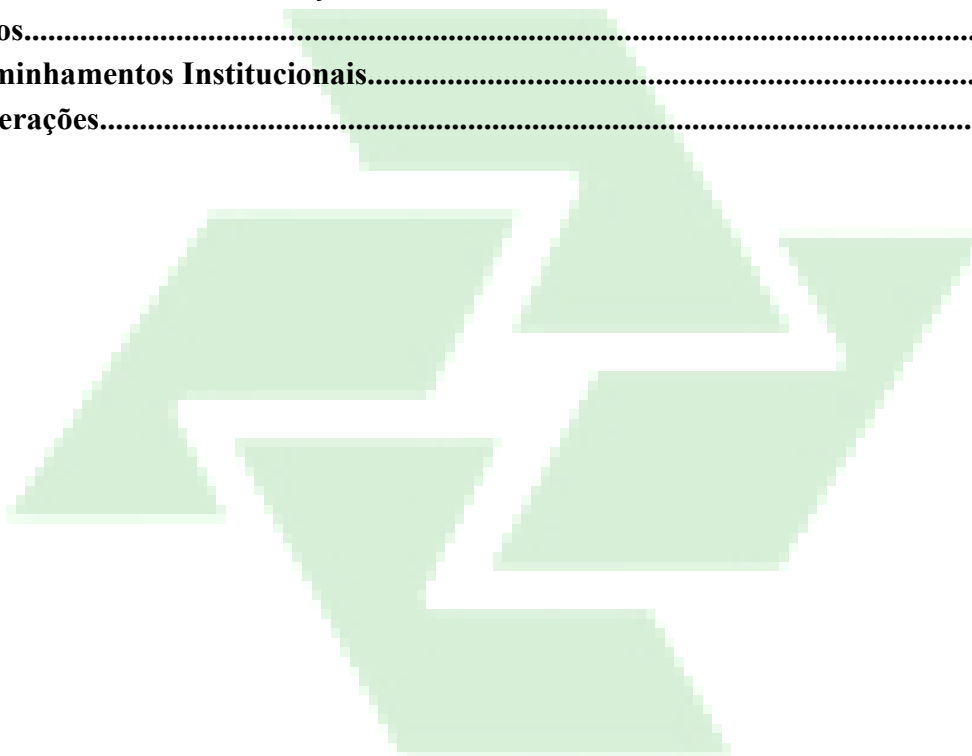
Rua General Carneiro, nº 341 - Centro - Jacareí - SP - CEP 12308-061



FACULDADE INESP

INSTITUTO NACIONAL DE ENSINO E PESQUISA

Índice de Gráficos.....	3
1. Apresentação.....	4
2. Metodologia da Pesquisa.....	4
3. Estrutura do Instrumento e Dimensões Avaliadas.....	4
4. Perfil dos Egressos.....	5
5. Inserção no Mercado de Trabalho.....	5
6. Avaliação da Formação e Impacto Profissional.....	6
7. Continuidade Acadêmica e Fidelização.....	6
8. Relacionamento com a Instituição.....	6
9 - Gráficos.....	6
10. Encaminhamentos Institucionais.....	10
11.Considerações.....	10



Portaria MEC N°703 de 03/03/2005, Publicada no DOU em 04/03/2005

Rua General Carneiro, nº 341 - Centro - Jacareí - SP - CEP 12308-061



FACULDADE INESP

INSTITUTO NACIONAL DE ENSINO E PESQUISA

Índice de Gráficos

Gráfico 1 - Cursos.....	7
Gráfico 2 - Situação Profissional.....	8
Gráfico 3 - Faixa Etária.....	8
Gráfico 4 - Iniciou Pós-Graduação.....	9
Gráfico 5 - Pretende Continuar Estudando na INESP.....	9
Gráfico 6 - Curso Ajudou Profissionalmente.....	10
Gráfico 7 - Canal de Acompanhamento da Faculdade.....	10



Portaria MEC N°703 de 03/03/2005, Publicada no DOU em 04/03/2005

Rua General Carneiro, nº 341 - Centro - Jacareí - SP - CEP 12308-061



1. Apresentação

A Faculdade INESP, no exercício de suas atribuições institucionais e em consonância com as diretrizes estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), desenvolve ações sistemáticas de acompanhamento de seus egressos, compreendendo-os como agentes fundamentais para a avaliação da efetividade da formação acadêmica ofertada.

Nesse contexto, a realização da Pesquisa de Egressos referente ao ano de 2023 insere-se como um instrumento estratégico de gestão acadêmica, permitindo à instituição não apenas verificar a inserção profissional de seus ex-alunos, mas também compreender, de forma mais ampla, os impactos da formação recebida em suas trajetórias pessoais e profissionais.

Mais do que um levantamento estatístico, o estudo busca subsidiar processos decisórios, orientar a revisão dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) e fortalecer as políticas institucionais voltadas à qualidade do ensino, à empregabilidade e à educação continuada.

2. Metodologia da Pesquisa

A coleta de dados foi realizada por meio de um questionário estruturado, elaborado especificamente para o acompanhamento de egressos e disponibilizado na plataforma Google Forms, em razão de sua acessibilidade, praticidade e possibilidade de sistematização automatizada das respostas.

Com o objetivo de garantir maior alcance e participação, a divulgação da pesquisa foi realizada de forma integrada, utilizando diferentes canais institucionais. O formulário foi disponibilizado no site oficial da Faculdade INESP, possibilitando acesso contínuo aos egressos, além de ter sido amplamente compartilhado por meio do WhatsApp institucional, estratégia que se mostrou particularmente eficaz em função da proximidade e facilidade de comunicação com os ex-alunos.

A pesquisa contemplou egressos dos cursos de Administração, Recursos Humanos e Pedagogia, totalizando 42 respondentes no ano de 2023. Os dados coletados foram posteriormente organizados e analisados, possibilitando a construção de indicadores relevantes para a avaliação institucional.

3. Estrutura do Instrumento e Dimensões Avaliadas

O questionário aplicado foi estruturado de modo a abranger diferentes dimensões da trajetória do egresso, permitindo uma análise integrada entre formação acadêmica e inserção no mercado de trabalho.

Inicialmente, foram coletadas informações de identificação, como curso de formação e faixa etária, com o objetivo de traçar o perfil dos respondentes. Em seguida, foram abordadas questões

[Portaria MEC N°703 de 03/03/2005, Publicada no DOU em 04/03/2005](#)

[Rua General Carneiro, nº 341 - Centro - Jacareí - SP - CEP 12308-061](#)



relacionadas à inserção profissional, contemplando a situação atual no mercado de trabalho, o tempo necessário para obtenção de emprego após a conclusão do curso e a faixa de renda.

O instrumento também contemplou questões voltadas à avaliação da formação acadêmica, investigando em que medida o curso contribuiu para a atuação profissional do egresso, bem como seu impacto no desenvolvimento de carreira e em oportunidades de promoção.

Além disso, foram incluídas questões relacionadas à continuidade dos estudos, buscando identificar tanto o ingresso em cursos de pós-graduação quanto a intenção de permanência do egresso na instituição, por meio da realização de novos cursos.

Por fim, o questionário abordou aspectos relacionados ao relacionamento institucional, especialmente no que se refere aos canais utilizados pelos egressos para acompanhar as atividades da Faculdade INESP.

4. Perfil dos Egressos

A análise dos dados evidencia que o público egresso da instituição é predominantemente composto por indivíduos jovens, concentrados na faixa etária entre 18 e 35 anos, o que indica um perfil em fase inicial ou intermediária de inserção e consolidação no mercado de trabalho.

Entretanto, também se observa a presença de egressos em faixas etárias superiores, o que demonstra a capacidade da instituição de atender diferentes perfis de estudantes, incluindo aqueles que buscam qualificação ou requalificação profissional em momentos distintos de suas trajetórias.

No que se refere à distribuição por cursos, verifica-se maior concentração de respondentes oriundos do curso de Administração, seguido por Pedagogia e Recursos Humanos, refletindo a dinâmica de oferta e procura dos cursos no período analisado.

5. Inserção no Mercado de Trabalho

Os dados obtidos revelam um cenário positivo em relação à inserção profissional dos egressos. A maioria dos respondentes encontra-se empregada, com destaque para aqueles que atuam diretamente em sua área de formação, o que evidencia a aderência dos cursos às demandas do mercado.

Adicionalmente, observa-se que uma parcela significativa dos egressos já estava inserida no mercado de trabalho antes mesmo da conclusão do curso, o que sugere que a formação acadêmica contribui não apenas para o ingresso, mas também para a manutenção e progressão profissional.

O tempo de inserção no mercado também se apresenta como um indicador relevante, uma vez que grande parte dos egressos conseguiu emprego em até seis meses após a conclusão do curso, reforçando a efetividade da formação oferecida.

Portaria MEC N°703 de 03/03/2005, Publicada no DOU em 04/03/2005

Rua General Carneiro, n° 341 - Centro - Jacareí - SP - CEP 12308-061



6. Avaliação da Formação e Impacto Profissional

Um dos aspectos mais relevantes da pesquisa refere-se à percepção dos egressos quanto à contribuição do curso para sua vida profissional.

Os resultados demonstram que a grande maioria dos respondentes reconhece que a formação recebida contribuiu de forma significativa para sua atuação profissional, indicando que os conteúdos, metodologias e competências desenvolvidas ao longo do curso apresentam aplicabilidade prática.

Além disso, observa-se que a formação também exerceu impacto positivo no plano de carreira dos egressos, contribuindo para oportunidades de crescimento profissional e, em alguns casos, para promoções dentro do ambiente de trabalho.

Esses dados reforçam o alinhamento entre a proposta pedagógica da instituição e as exigências do mercado, evidenciando a relevância social e profissional dos cursos ofertados.

7. Continuidade Acadêmica e Fidelização

A análise da continuidade dos estudos revela que uma parcela significativa dos egressos já iniciou cursos de pós-graduação, com destaque para os cursos de Administração e Pedagogia, nos quais se observa maior propensão à continuidade acadêmica.

Adicionalmente, verifica-se elevado interesse dos egressos em permanecer vinculados à instituição, manifestando intenção de realizar novos cursos na Faculdade INESP, sejam eles de graduação ou pós-graduação.

Esse comportamento indica não apenas satisfação com a formação recebida, mas também confiança na instituição, configurando um importante indicador de fidelização e fortalecimento da identidade institucional.

8. Relacionamento com a Instituição

No que se refere aos canais de comunicação, os dados evidenciam que os egressos acompanham a instituição predominantemente por meio das redes sociais, seguidas pelo WhatsApp e, em menor escala, pelo site institucional.

Esse resultado reforça a importância das estratégias digitais na manutenção do vínculo com os egressos, bem como a necessidade de fortalecimento desses canais como instrumentos de comunicação, engajamento e divulgação de oportunidades acadêmicas.

9 - Gráficos



Gráfico 1 - Cursos

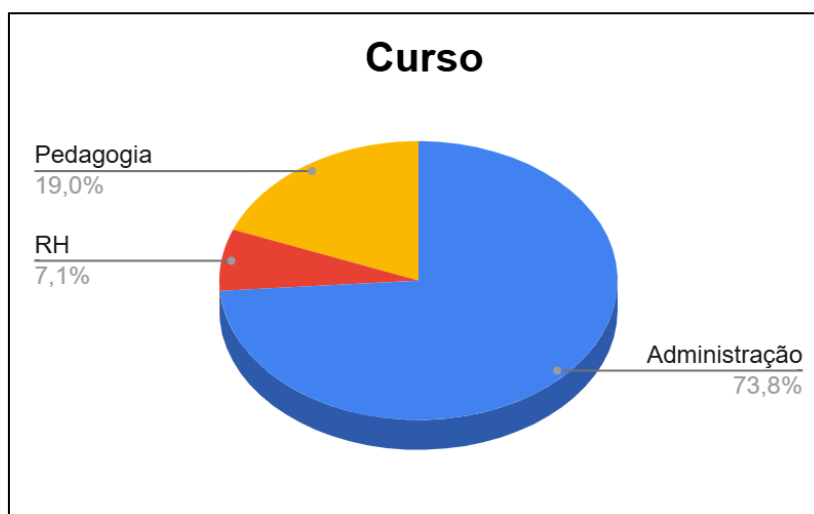
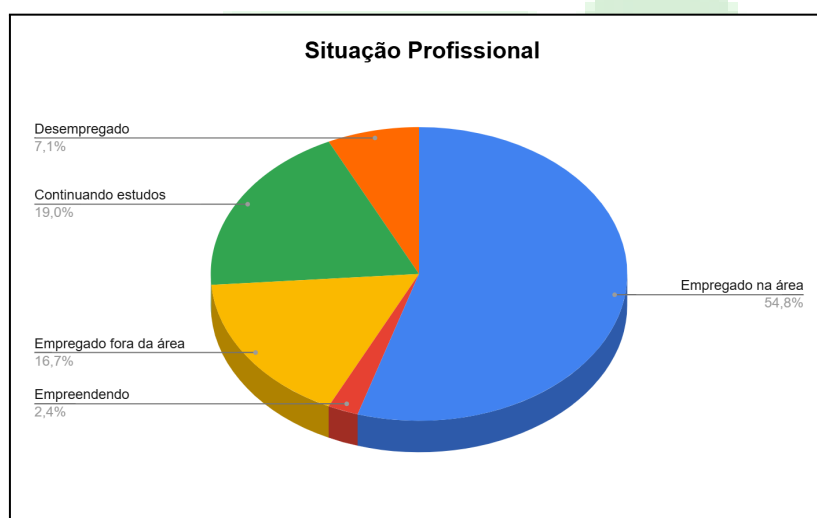


Gráfico 2 - Situação Profissional



Fonte: Faculdade INESP

Portaria MEC N°703 de 03/03/2005, Publicada no DOU em 04/03/2005

Rua General Carneiro, nº 341 - Centro - Jacareí - SP - CEP 12308-061



Gráfico 3 - Faixa Etária

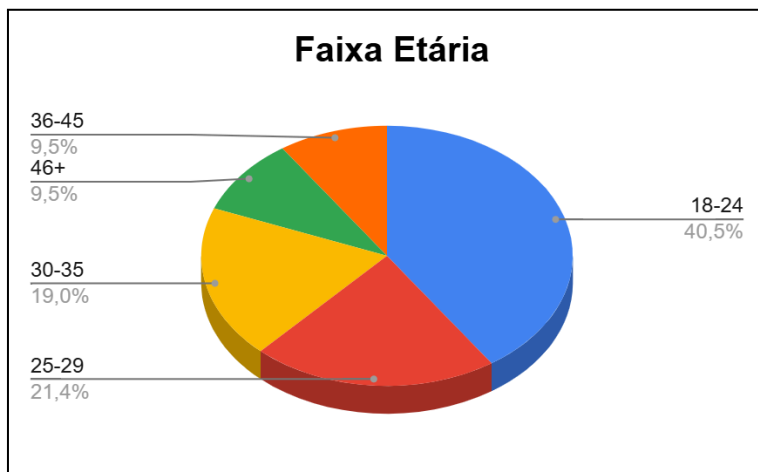
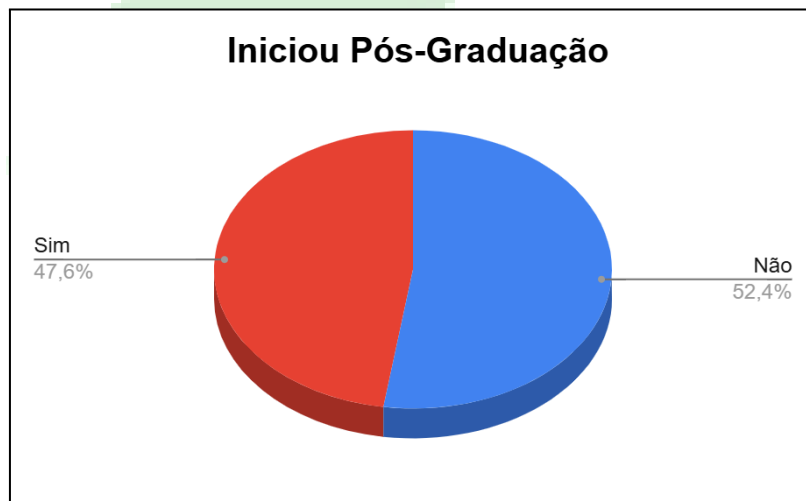


Gráfico 4 - Iniciou Pós-Graduação



Portaria MEC N°703 de 03/03/2005, Publicada no DOU em 04/03/2005

Rua General Carneiro, nº 341 - Centro - Jacareí - SP - CEP 12308-061



Gráfico 5 - Pretende Continuar Estudando na INESP



Fonte: Faculdade INESP

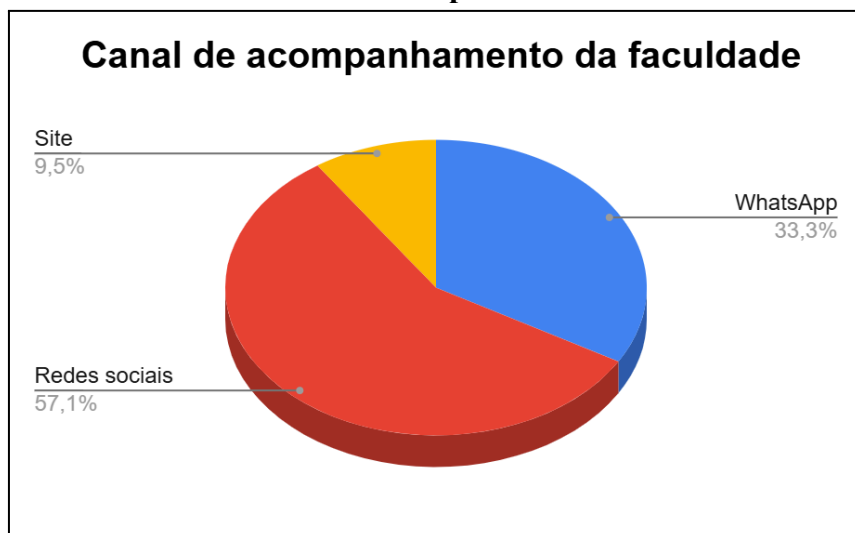
Gráfico 6 - Curso Ajudou Profissionalmente

Gráfico 6 - Curso Ajudou Profissionalmente





Gráfico 7 - Canal de Acompanhamento da Faculdade



10. Encaminhamentos Institucionais

Diante dos resultados apresentados, a Faculdade INESP reafirma seu compromisso com a qualidade do ensino e estabelece como encaminhamentos:

- A continuidade e ampliação das ações de acompanhamento de egressos;
- A utilização dos dados obtidos para revisão e atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso;
- O fortalecimento das políticas de empregabilidade e parcerias com o setor produtivo;
- A ampliação da oferta de cursos de pós-graduação alinhados às demandas identificadas;
- O aprimoramento das estratégias de comunicação e relacionamento com os egressos.

11. Considerações

A análise dos dados da Pesquisa de Egressos de 2023 permite concluir que a Faculdade INESP apresenta resultados consistentes no que se refere à formação de seus estudantes, evidenciando elevado nível de empregabilidade, impacto positivo na carreira profissional e forte vínculo institucional.

Os resultados demonstram que a instituição cumpre seu papel social ao formar profissionais capacitados e aptos a atender às demandas do mercado de trabalho, ao mesmo tempo em que promove oportunidades de continuidade acadêmica.



FACULDADE INESP

INSTITUTO NACIONAL DE ENSINO E PESQUISA

Por fim, destaca-se que o acompanhamento sistemático dos egressos constitui ferramenta essencial para a melhoria contínua da qualidade acadêmica, devendo ser mantido e ampliado como política institucional permanente.



Portaria MEC N°703 de 03/03/2005, Publicada no DOU em 04/03/2005

Rua General Carneiro, nº 341 - Centro - Jacareí - SP - CEP 12308-061