



FACULDADE INESP

INSTITUTO NACIONAL DE ENSINO E PESQUISA



RELATÓRIO DE RESULTADOS DA PESQUISA DE EGRESSOS
ANO BASE 2024

Portaria MEC N°703 de 03/03/2005, Publicada no DOU em 04/03/2005

Rua General Carneiro, nº 341 - Centro - Jacareí - SP - CEP 12308-061



Índice de Gráficos.....	3
1. Apresentação.....	4
2. Metodologia da Pesquisa.....	4
3. Estrutura do Instrumento e Dimensões Avaliadas.....	5
4. Perfil dos Egressos.....	5
5. Inserção no Mercado de Trabalho.....	6
6. Avaliação da Formação e Impacto Profissional.....	6
7. Continuidade Acadêmica e Fidelização.....	6
8. Relacionamento com a Instituição.....	7
9 - Gráficos.....	7
10. Encaminhamentos Institucionais.....	11
11.Considerações.....	11



Índice de Gráficos

Gráfico 1 - Cursos.....	7
Gráfico 2 - Situação Profissional.....	7
Gráfico 3 - Faixa Etária.....	8
Gráfico 4 - Iniciou Pós-Graduação.....	8
Gráfico 5 - Pretende Continuar Estudando na INESP.....	9
Gráfico 6 - Curso Ajudou Profissionalmente.....	9
Gráfico 7 - Canal de Acompanhamento da Faculdade.....	10
Gráfico 8 - O Curso Ajudou no Plano de Carreira/Promoção.....	10



1. Apresentação

A Faculdade INESP, no exercício de suas atribuições institucionais e em consonância com as diretrizes estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), desenvolve ações sistemáticas de acompanhamento de seus egressos, compreendendo-os como agentes fundamentais para a avaliação da efetividade da formação acadêmica ofertada.

Nesse contexto, a realização da Pesquisa de Egressos referente ao ano de 2023 insere-se como um instrumento estratégico de gestão acadêmica, permitindo à instituição não apenas verificar a inserção profissional de seus ex-alunos, mas também compreender, de forma mais ampla, os impactos da formação recebida em suas trajetórias pessoais e profissionais.

Mais do que um levantamento estatístico, o estudo busca subsidiar processos decisórios, orientar a revisão dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) e fortalecer as políticas institucionais voltadas à qualidade do ensino, à empregabilidade e à educação continuada.

2. Metodologia da Pesquisa

A coleta de dados foi realizada por meio de um questionário estruturado, elaborado especificamente para o acompanhamento de egressos e disponibilizado na plataforma Google Forms, em razão de sua acessibilidade, praticidade e possibilidade de sistematização automatizada das respostas.

Com o objetivo de garantir maior alcance e participação, a divulgação da pesquisa foi realizada de forma integrada, utilizando diferentes canais institucionais. O formulário foi disponibilizado no site oficial da Faculdade INESP, possibilitando acesso contínuo aos egressos, além de ter sido amplamente compartilhado por meio do WhatsApp institucional, estratégia que se mostrou particularmente eficaz em função da proximidade e facilidade de comunicação com os ex-alunos.

A pesquisa contemplou egressos dos cursos de Administração, Recursos Humanos, Logística e Pedagogia, totalizando 38 respondentes no ano de 2024.. Os dados coletados foram posteriormente organizados e analisados, possibilitando a construção de indicadores relevantes para a avaliação institucional.

3. Estrutura do Instrumento e Dimensões Avaliadas

O questionário aplicado foi estruturado de modo a abranger diferentes dimensões da trajetória do egresso, permitindo uma análise integrada entre formação acadêmica e inserção no mercado de trabalho.

Portaria MEC N°703 de 03/03/2005, Publicada no DOU em 04/03/2005

Rua General Carneiro, nº 341 - Centro - Jacareí - SP - CEP 12308-061



Inicialmente, foram coletadas informações de identificação, como curso de formação e faixa etária, com o objetivo de traçar o perfil dos respondentes. Em seguida, foram abordadas questões relacionadas à inserção profissional, contemplando a situação atual no mercado de trabalho, o tempo necessário para obtenção de emprego após a conclusão do curso e a faixa de renda.

O instrumento também contemplou questões voltadas à avaliação da formação acadêmica, investigando em que medida o curso contribuiu para a atuação profissional do egresso, bem como seu impacto no desenvolvimento de carreira e em oportunidades de promoção.

Além disso, foram incluídas questões relacionadas à continuidade dos estudos, buscando identificar tanto o ingresso em cursos de pós-graduação quanto a intenção de permanência do egresso na instituição, por meio da realização de novos cursos.

Por fim, o questionário abordou aspectos relacionados ao relacionamento institucional, especialmente no que se refere aos canais utilizados pelos egressos para acompanhar as atividades da Faculdade INESP.

4. Perfil dos Egressos

A análise dos dados evidencia que o público egresso da instituição é predominantemente composto por indivíduos jovens, concentrados na faixa etária entre 18 e 35 anos, o que indica um perfil em fase inicial ou intermediária de inserção e consolidação no mercado de trabalho.

Entretanto, também se observa a presença de egressos em faixas etárias superiores, o que demonstra a capacidade da instituição de atender diferentes perfis de estudantes, incluindo aqueles que buscam qualificação ou requalificação profissional em momentos distintos de suas trajetórias.

No que se refere à distribuição por cursos, verifica-se maior concentração de respondentes oriundos do curso de Recursos Humanos, seguido pelos cursos de Pedagogia, Administração e Logística, evidenciando a consolidação e expansão dos cursos mais recentes na instituição.

5. Inserção no Mercado de Trabalho

Os dados obtidos revelam um cenário positivo em relação à inserção profissional dos egressos, com aumento no número de profissionais atuando diretamente na área de formação em comparação ao período anterior.

Adicionalmente, observa-se redução nos índices de desemprego, bem como maior rapidez na inserção no mercado de trabalho, com predominância de inserção em até seis meses após a conclusão do curso.



O tempo de inserção no mercado também se apresenta como um indicador relevante, uma vez que grande parte dos egressos conseguiu emprego em até seis meses após a conclusão do curso, reforçando a efetividade da formação oferecida.

6. Avaliação da Formação e Impacto Profissional

Um dos aspectos mais relevantes da pesquisa refere-se à percepção dos egressos quanto à contribuição do curso para sua vida profissional.

Os resultados demonstram um aumento na percepção positiva quanto à contribuição do curso para a atuação profissional, com maior número de egressos indicando que a formação teve impacto significativo em suas atividades profissionais.

Da mesma forma, amplia-se a percepção de que o curso contribuiu para o desenvolvimento do plano de carreira e para oportunidades de crescimento profissional.

Esses dados reforçam o alinhamento entre a proposta pedagógica da instituição e as exigências do mercado, evidenciando a relevância social e profissional dos cursos ofertados.

7. Continuidade Acadêmica e Fidelização

A análise da continuidade dos estudos revela que uma parcela significativa dos egressos já iniciou cursos de pós-graduação, com destaque para os cursos de Administração e Pedagogia, nos quais se observa maior propensão à continuidade acadêmica.

Adicionalmente, verifica-se elevado interesse dos egressos em permanecer vinculados à instituição, manifestando intenção de realizar novos cursos na Faculdade INESP, sejam eles de graduação ou pós-graduação.

Esse comportamento indica não apenas satisfação com a formação recebida, mas também confiança na instituição, configurando um importante indicador de fidelização e fortalecimento da identidade institucional.

8. Relacionamento com a Instituição

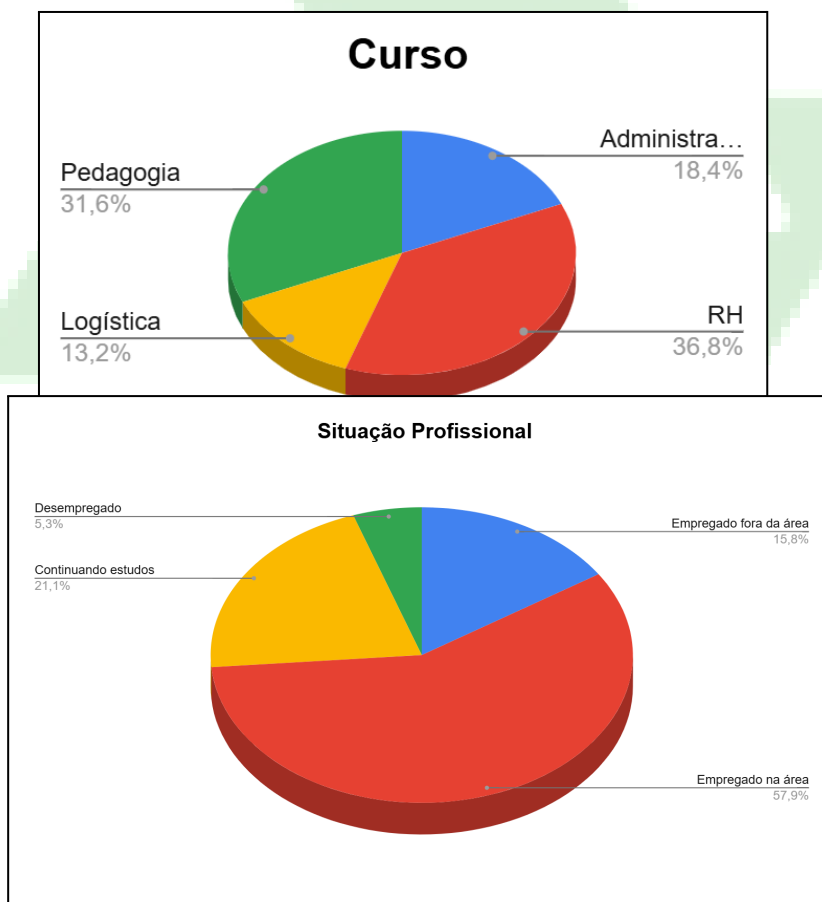
Os dados indicam crescimento na continuidade acadêmica dos egressos, com maior número de respondentes que já iniciaram cursos de pós-graduação.

Destaca-se também o aumento no interesse em realizar novos cursos na Faculdade INESP, reforçando o vínculo institucional e a confiança na qualidade da formação ofertada.



9 - Gráficos

Gráfico 1 - Cursos



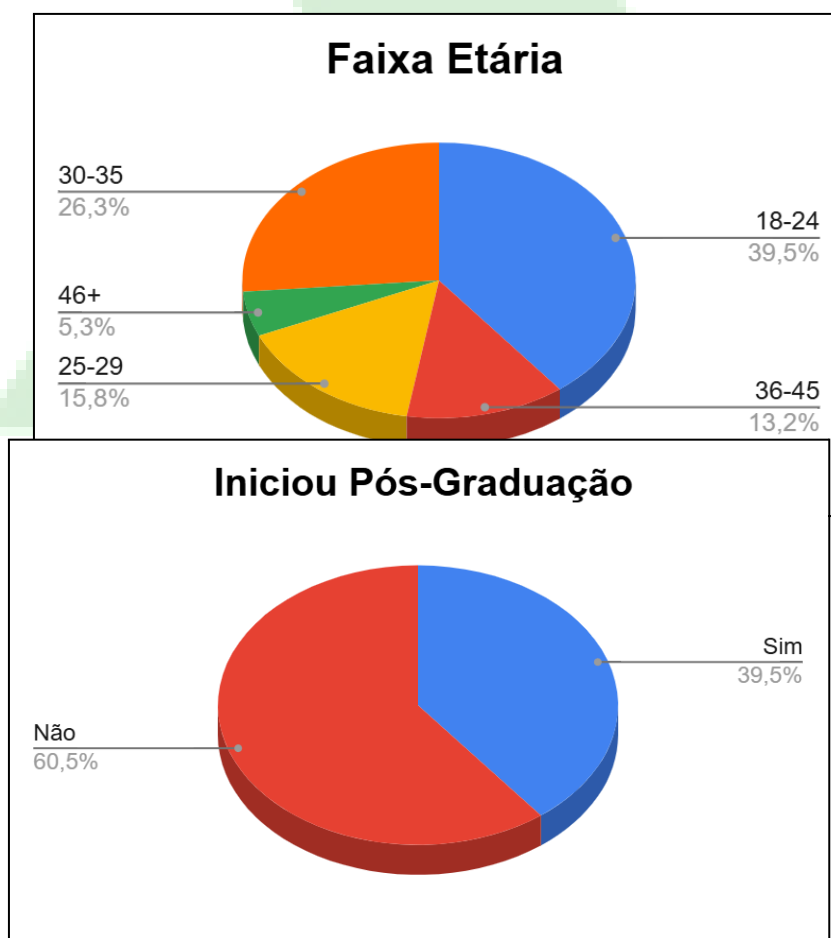
Fonte: Faculdade INESP

Portaria MEC N°703 de 03/03/2005, Publicada no DOU em 04/03/2005

Rua General Carneiro, nº 341 - Centro - Jacareí - SP - CEP 12308-061



Gráfico 3 - Faixa Etária



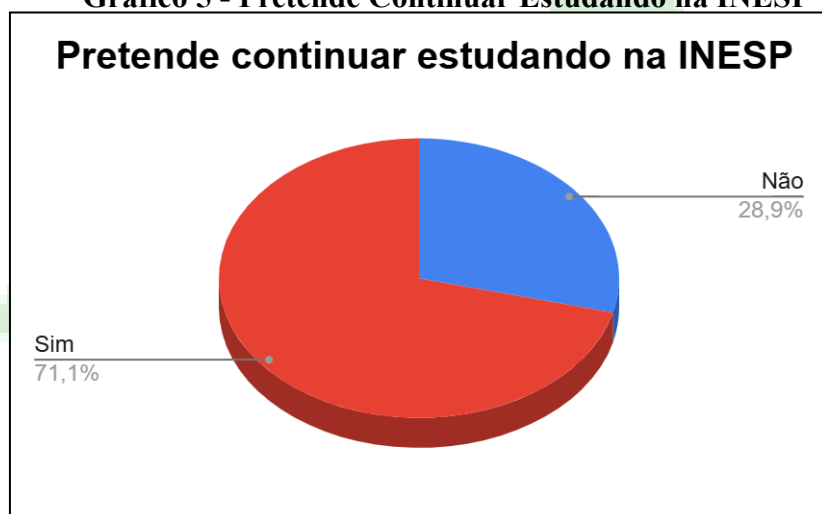
Fonte: Faculdade INESP

Portaria MEC N°703 de 03/03/2005, Publicada no DOU em 04/03/2005

Rua General Carneiro, nº 341 - Centro - Jacareí - SP - CEP 12308-061



Gráfico 5 - Pretende Continuar Estudando na INESP





FACULDADE INESP

INSTITUTO NACIONAL DE ENSINO E PESQUISA

Fonte: Faculdade INESP

Gráfico 7 - Canal de Acompanhamento da Faculdade



Gráfico 8 - O Curso Ajudou no Plano de Carreira/Promoção

Portaria MEC N°703 de 03/03/2005, Publicada no DOU em 04/03/2005

Rua General Carneiro, nº 341 - Centro - Jacareí - SP - CEP 12308-061



Fonte: Faculdade INESP

10. Encaminhamentos Institucionais

Diante dos resultados apresentados, a Faculdade INESP reafirma seu compromisso com a qualidade do ensino e estabelece como encaminhamentos:

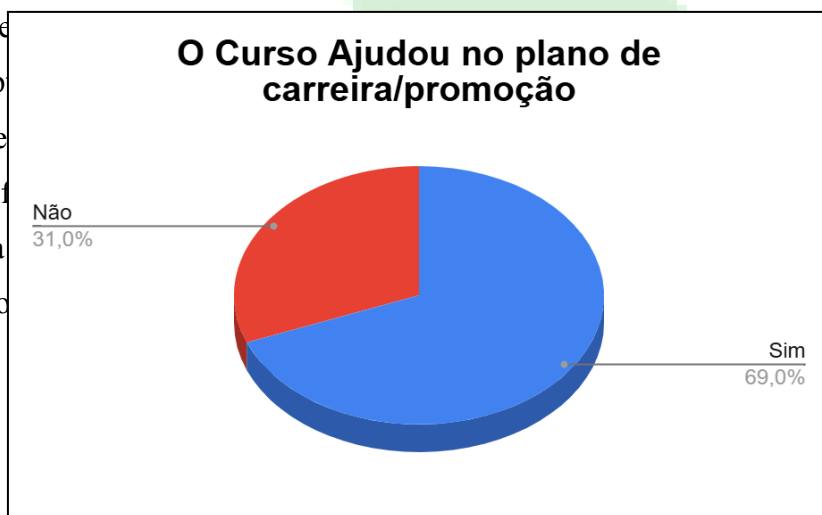
- A continuidade e ampliação das ações de acompanhamento de egressos;
- A utilização dos dados obtidos para revisão e atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso;
- O fortalecimento das políticas de empregabilidade e parcerias com o setor produtivo;
- A ampliação da oferta de cursos de pós-graduação alinhados às demandas identificadas;
- O aprimoramento das estratégias de comunicação e relacionamento com os egressos.

11. Considerações

A análise dos dados da Pesquisa de Egressos de 2023 permite concluir que a Faculdade INESP apresenta resultados consistentes no que se refere à formação de seus estudantes, evidenciando elevado nível de empregabilidade, impacto positivo na carreira profissional e forte vínculo institucional.

Os re
capacitados e ap
oportunidades de

Por f
essencial para a
política institucio



ao formar profissionais
tempo em que promove

os constitui ferramenta
ntido e ampliado como