



**FACULDADE INESP**  
INSTITUTO NACIONAL DE ENSINO E PESQUISA



**RELATÓRIO DE RESULTADOS DA PESQUISA DE EGRESSOS**  
**ANO BASE 2025**

Portaria MEC N°703 de 03/03/2005, Publicada no DOU em 04/03/2005

Rua General Carneiro, nº 341 - Centro - Jacareí - SP - CEP 12308-061



|   |           |
|---|-----------|
| <b>Índice de Gráficos.....</b>                                | <b>3</b>  |
| <b>1. Apresentação.....</b>                                   | <b>4</b>  |
| <b>2. Metodologia da Pesquisa.....</b>                        | <b>4</b>  |
| <b>3. Estrutura do Instrumento e Dimensões Avaliadas.....</b> | <b>4</b>  |
| <b>4. Perfil dos Egressos.....</b>                            | <b>5</b>  |
| <b>5. Inserção no Mercado de Trabalho.....</b>                | <b>5</b>  |
| <b>6. Avaliação da Formação e Impacto Profissional.....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>7. Continuidade Acadêmica e Fidelização.....</b>           | <b>6</b>  |
| <b>8. Relacionamento com a Instituição.....</b>               | <b>6</b>  |
| <b>9 - Gráficos.....</b>                                      | <b>7</b>  |
| <b>10. Encaminhamentos Institucionais.....</b>                | <b>11</b> |
| <b>11.Considerações.....</b>                                  | <b>11</b> |



## Índice de Gráficos

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Gráfico 1 - Cursos.....</b>                                       | <b>7</b>  |
| <b>Gráfico 2 - Situação Profissional.....</b>                        | <b>7</b>  |
| <b>Gráfico 3 - Faixa Etária.....</b>                                 | <b>8</b>  |
| <b>Gráfico 4 - Iniciou Pós-Graduação.....</b>                        | <b>8</b>  |
| <b>Gráfico 5 - Pretende Continuar Estudando na INESP.....</b>        | <b>9</b>  |
| <b>Gráfico 6 - Curso Ajudou Profissionalmente.....</b>               | <b>9</b>  |
| <b>Gráfico 7 - Canal de Acompanhamento da Faculdade.....</b>         | <b>10</b> |
| <b>Gráfico 8 - O Curso Ajudou no Plano de Carreira/Promoção.....</b> | <b>10</b> |



## 1. Apresentação

A Faculdade INESP, no exercício de suas atribuições institucionais e em consonância com as diretrizes estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), desenvolve ações sistemáticas de acompanhamento de seus egressos, compreendendo-os como agentes fundamentais para a avaliação da efetividade da formação acadêmica ofertada.

Nesse contexto, a realização da Pesquisa de Egressos referente ao ano de 2023 insere-se como um instrumento estratégico de gestão acadêmica, permitindo à instituição não apenas verificar a inserção profissional de seus ex-alunos, mas também compreender, de forma mais ampla, os impactos da formação recebida em suas trajetórias pessoais e profissionais.

Mais do que um levantamento estatístico, o estudo busca subsidiar processos decisórios, orientar a revisão dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) e fortalecer as políticas institucionais voltadas à qualidade do ensino, à empregabilidade e à educação continuada.

## 2. Metodologia da Pesquisa

A coleta de dados foi realizada por meio de um questionário estruturado, elaborado especificamente para o acompanhamento de egressos e disponibilizado na plataforma Google Forms, em razão de sua acessibilidade, praticidade e possibilidade de sistematização automatizada das respostas.

Com o objetivo de garantir maior alcance e participação, a divulgação da pesquisa foi realizada de forma integrada, utilizando diferentes canais institucionais. O formulário foi disponibilizado no site oficial da Faculdade INESP, possibilitando acesso contínuo aos egressos, além de ter sido amplamente compartilhado por meio do WhatsApp institucional, estratégia que se mostrou particularmente eficaz em função da proximidade e facilidade de comunicação com os ex-alunos.

A pesquisa contemplou egressos dos cursos de Administração, Recursos Humanos, Logística e Pedagogia, totalizando 52 respondentes no ano de 2025. Os dados coletados foram posteriormente organizados e analisados, possibilitando a construção de indicadores relevantes para a avaliação institucional.

## 3. Estrutura do Instrumento e Dimensões Avaliadas

O questionário aplicado foi estruturado de modo a abranger diferentes dimensões da trajetória do egresso, permitindo uma análise integrada entre formação acadêmica e inserção no mercado de trabalho.

Inicialmente, foram coletadas informações de identificação, como curso de formação e faixa etária, com o objetivo de traçar o perfil dos respondentes. Em seguida, foram abordadas questões

[Portaria MEC N°703 de 03/03/2005, Publicada no DOU em 04/03/2005](#)

[Rua General Carneiro, nº 341 - Centro - Jacareí - SP - CEP 12308-061](#)



relacionadas à inserção profissional, contemplando a situação atual no mercado de trabalho, o tempo necessário para obtenção de emprego após a conclusão do curso e a faixa de renda.

O instrumento também contemplou questões voltadas à avaliação da formação acadêmica, investigando em que medida o curso contribuiu para a atuação profissional do egresso, bem como seu impacto no desenvolvimento de carreira e em oportunidades de promoção.

Além disso, foram incluídas questões relacionadas à continuidade dos estudos, buscando identificar tanto o ingresso em cursos de pós-graduação quanto a intenção de permanência do egresso na instituição, por meio da realização de novos cursos.

Por fim, o questionário abordou aspectos relacionados ao relacionamento institucional, especialmente no que se refere aos canais utilizados pelos egressos para acompanhar as atividades da Faculdade INESP.

#### **4. Perfil dos Egressos**

A análise dos dados evidencia que o público egresso da instituição é predominantemente composto por indivíduos jovens, concentrados na faixa etária entre 18 e 35 anos, o que indica um perfil em fase inicial ou intermediária de inserção e consolidação no mercado de trabalho.

Entretanto, também se observa a presença de egressos em faixas etárias superiores, o que demonstra a capacidade da instituição de atender diferentes perfis de estudantes, incluindo aqueles que buscam qualificação ou requalificação profissional em momentos distintos de suas trajetórias.

A distribuição por cursos evidencia forte predominância de egressos dos cursos de Recursos Humanos e Logística, indicando consolidação e expansão dessas áreas, enquanto os cursos de Administração e Pedagogia apresentam menor participação relativa no período analisado.

#### **5. Inserção no Mercado de Trabalho**

Os dados indicam um cenário altamente positivo, com ampliação significativa do número de egressos empregados na área de formação.

Observa-se também redução consistente nos índices de desemprego e maior agilidade na inserção profissional, com predominância de egressos já inseridos no mercado ou empregados em curto período após a conclusão do curso.

O tempo de inserção no mercado também se apresenta como um indicador relevante, uma vez que grande parte dos egressos conseguiu emprego em até seis meses após a conclusão do curso, reforçando a efetividade da formação oferecida.



## 6. Avaliação da Formação e Impacto Profissional

Os resultados demonstram elevado nível de reconhecimento da qualidade da formação ofertada, com predominância de respostas indicando forte contribuição do curso para a atuação profissional.

Da mesma forma, observa-se aumento significativo na percepção de impacto positivo no plano de carreira e nas oportunidades de promoção, consolidando a efetividade da formação acadêmica.

Esse comportamento indica não apenas satisfação com a formação recebida, mas também confiança na instituição, configurando um importante indicador de fidelização e fortalecimento da identidade institucional.

## 7. Continuidade Acadêmica e Fidelização

A continuidade acadêmica mantém tendência de crescimento, com destaque para os cursos de Recursos Humanos e Logística, além da manutenção de altos índices nos cursos de Administração e Pedagogia.

Verifica-se também elevado interesse na realização de novos cursos na instituição, consolidando o vínculo dos egressos com a Faculdade INESP.

## 8. Relacionamento com a Instituição

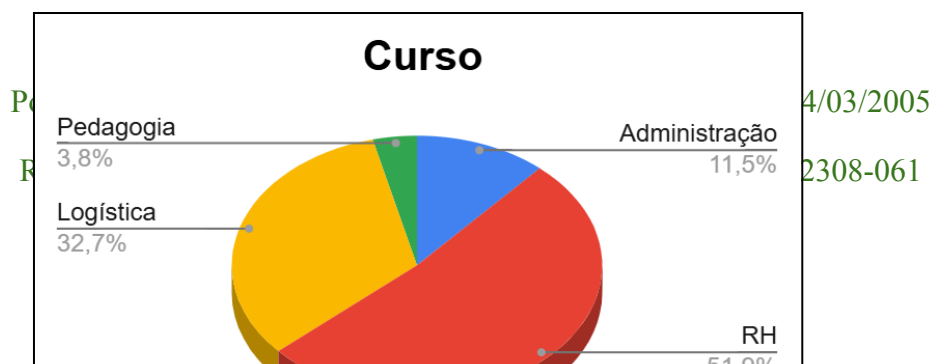
Os dados indicam crescimento na continuidade acadêmica dos egressos, com maior número de respondentes que já iniciaram cursos de pós-graduação.

Destaca-se também o aumento no interesse em realizar novos cursos na Faculdade INESP, reforçando o vínculo institucional e a confiança na qualidade da formação ofertada.

Os dados confirmam a predominância das redes sociais como principal canal de relacionamento, seguidas pelo WhatsApp, reforçando a importância das estratégias digitais na comunicação com os egressos.

## 9 - Gráficos

Gráfico 1 - Cursos



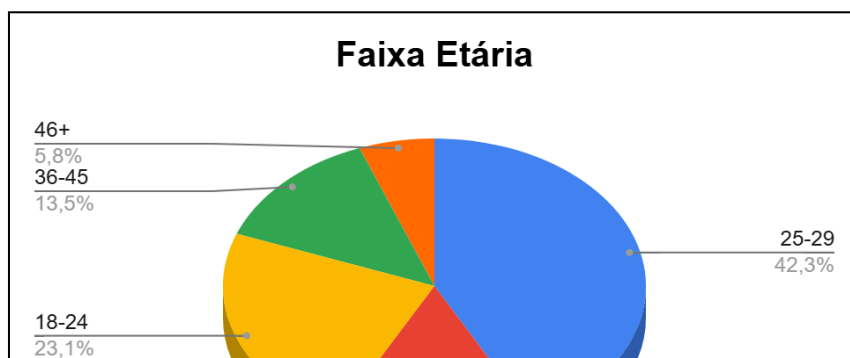


Fonte: Faculdade INESP

**Gráfico 2 - Situação Profissional**



**Gráfico 3 - Faixa Etária**



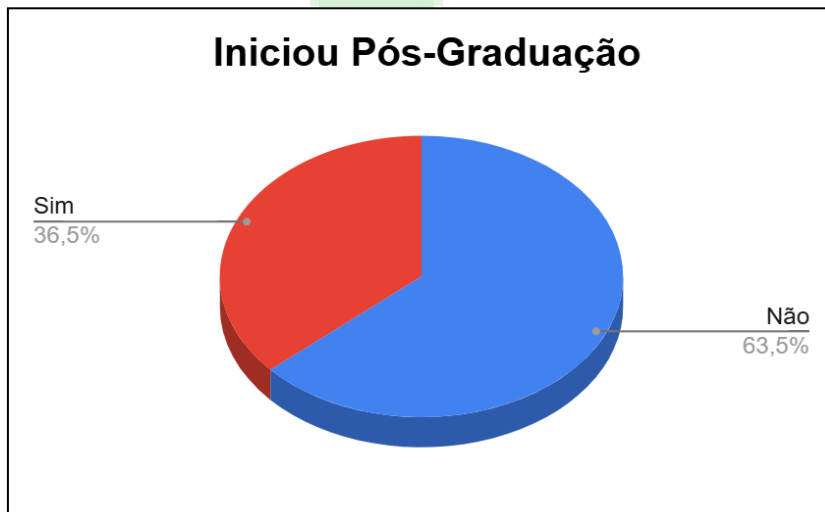
3/2005

8-061



Fonte: Faculdade INESP

**Gráfico 4 - Iniciou Pós-Graduação**



**Gráfico 5 - Pretende Continuar Estudando na INESP**



em 04/03/2005

EP 12308-061



Fonte: Faculdade INESP

**Gráfico 6 - Curso Ajudou Profissionalmente**



**Gráfico 7 - Canal de Acompanhamento da Faculdade**



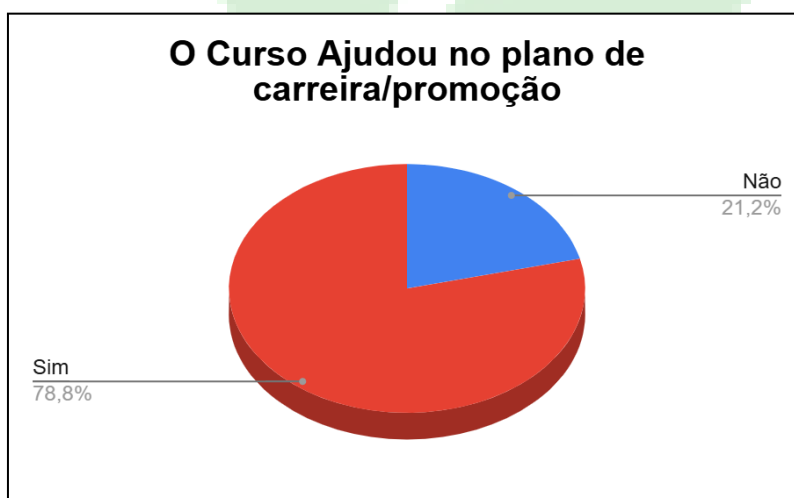
03/2005

08-061



Fonte: Faculdade INESP

**Gráfico 8 - O Curso Ajudou no Plano de Carreira/Promoção**



## 10. Encaminhamentos Institucionais

Diante dos resultados apresentados, a Faculdade INESP reafirma seu compromisso com a qualidade do ensino e estabelece como encaminhamentos:

- A continuidade e ampliação das ações de acompanhamento de egressos;

Portaria MEC N°703 de 03/03/2005, Publicada no DOU em 04/03/2005

Rua General Carneiro, nº 341 - Centro - Jacareí - SP - CEP 12308-061



- A utilização dos dados obtidos para revisão e atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso;
- O fortalecimento das políticas de empregabilidade e parcerias com o setor produtivo;
- A ampliação da oferta de cursos de pós-graduação alinhados às demandas identificadas;
- O aprimoramento das estratégias de comunicação e relacionamento com os egressos.

## **11.Considerações**

A análise dos dados da Pesquisa de Egressos de 2023 permite concluir que a Faculdade INESP apresenta resultados consistentes no que se refere à formação de seus estudantes, evidenciando elevado nível de empregabilidade, impacto positivo na carreira profissional e forte vínculo institucional.

Os resultados demonstram que a instituição cumpre seu papel social ao formar profissionais capacitados e aptos a atender às demandas do mercado de trabalho, ao mesmo tempo em que promove oportunidades de continuidade acadêmica.

Por fim, destaca-se que o acompanhamento sistemático dos egressos constitui ferramenta essencial para a melhoria contínua da qualidade acadêmica, devendo ser mantido e ampliado como política institucional permanente.